



Città di Martinengo
PROVINCIA DI BERGAMO
Piazza Maggiore, 1
24057 Martinengo



PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

Anno Scolastico 2026/2027



Approvato con Deliberazione di Consiglio Comunale nr. _____ del _____

INTRODUZIONE	4
1. SISTEMA SCOLASTICO DEL COMUNE DI MARTINEGO	6
1. ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARTINENGO	6
2. ISTITUTO PARITARIO MADDALENA DI CANOSSA	7
3. ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO SACRA FAMIGLIA DI G.M.G	8
4. QUADRO RIASSUNTIVO *	9
2. ATTIVITA' INTEGRATIVE ISTITUTO COMPRENSIVO MARTINENGO SCUOLA PRIMARIA	10
I PROGETTI :	10
CIRCO...LIAMO!	10
ITALY-AMO!	10
TEATRO	11
PROGETTO SOCIO-ESPRESSIVO-MUSICALE	11
MADRELINGUA E LINGUA VIVA INGLESE	11
STAR BENE A SCUOLA	11
KOINE': LABORATORI LINGUISTICI MEDIANTE: MEDIATORE CULTURALE	12
DOTAZIONI TECNOLOGICHE	12
3. ATTIVITA' INTEGRATIVE ISTITUTO COMPRENSIVO MARTINENGO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	13
KOINE'/MEDIANTE	13
PROGETTO CODING	13
SERVICE LEARNING "LEGGIMI"	14
UNA BUSSOLA PER IL FUTURO	14
CORSO DI LATINO	15
PSICOLOGIA SCOLASTICA	15
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E RAGAZZE	15
DOTAZIONI TECNOLOGICHE	16
4. PROGETTI A CURA DELL'ASSESSORATO ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE	16
PROGETTO: "CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (CCRR)"	16
PROGETTO: "ECO-RAGAZZI IN AZIONE"	17
PROGETTO: "IL VADEMECUM DEL BUON CITTADINO"	19
5. PROGETTO DI PROMOZIONE ALLA LETTURA "CRESCERE PER LEGGERE, LEGGERE PER CRESCERE" A CURA DELLA BIBLIOTECA COMUNALE	21
SCUOLA DELL'INFANZIA	21
SCUOLE PRIMARIE	21
SCUOLE SECONDARIA DI PRIMO GRADO	22
6. SERVIZI E INTERVENTI A FAVORE DEGLI ALUNNI E DELLE FAMIGLIE	22
REFEZIONE SCOLASTICA	22
ASSISTENZA EDUCATIVA A FAVORE DI ALUNNI CON DISABILITA'	22
FONDI DI POTENZIAMENTO DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA	23
FONDI DI POTENZIAMENTO DEL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO A FAVORE DI ALUNNI CON DISABILITA' (Infanzia-Primaria-Secondaria primo grado)	24
FONDI TRASPORTO SCOLASTICO E ASSISTENZA EDUCATIVA A FAVORE DI ALUNNI CON DISABILITA' (Scuole secondarie di secondo grado)	24
SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO	24
RIORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO	25
SERVIZIO DI PRE SCUOLA E SORVEGLIANZA ALUNNI TRASPORTO SCOLASTICO	25
SERVIZIO DI ACCOGLIENZA E SORVEGLIANZA PRE-SCOLASTICA.	26
SERVIZIO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI DEL TRASPORTO SCOLASTICO	26
SERVIZIO DI ACCOMPAGNAMENTO DEGLI ALUNNI DEL TRASPORTO SCOLASTICO POST-SCOLASTICO	26
SERVIZIO DI ACCOGLIENZA E SORVEGLIANZA PRE/POST MENSA	26

PROGETTO MILLEPIEDIBUS	26
PROGETTO EXTRASCUOLA SPAZIO COMPITI PRIMARIA	27
PROGETTO EXTRASCUOLA SECONDARIA E ADOLESCENTI	27
EDUCAZIONE AMBIENTALE	27
NOTE SCUOLA REGIONE LOMBARDIA	28
FORNITURA GRATUITA LIBRI DI TESTO	28
PREMI AL MERITO PER STUDENTI LAUREATI	29
7. INTERVENTI A SOSTEGNO DELLE SCUOLE LOCALI NON STATALI	29
ISTITUTO PARITARIO MADDALENA DI CANOSSA SCUOLA DELL'INFANZIA "SACRO CUORE"	
CONVENZIONE	29
PROGETTI	29
PROGETTO DI ANIMAZIONE TEATRALE: COMPAGNIA FILODIRAME	29
PROGETTO LINGUA INGLESE: BUZZIN'S BEES	30
PROGETTO: FIORI DI LOGO... con la dottoressa Letizia Bertolotti e la dottoressa Sara Rota	30
8. PROGETTI PER LA SCUOLA PRIMARIA "MADDALENA DI CANOSSA"	30
PROGETTO "FLUENT ENGLISH"	30
CORSO DI PRIMO SOCCORSO	30
RIEPILOGO	30
9. ISTITUTO SCOLATICO COMPRENSIVO SACRA FAMIGLIA	31
PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA:	31
LABORATORI CREATIVO-ESPRESSIVI	31
CORSI EXTRASCOLASTICI - PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA CORSI EXTRASCOLASTICI	32
10. SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PADRE ANGELO ORISIO	32
PROGETTO: CORSI EXTRASCOLASTICI	32
RIEPILOGO	33
PROSPETTO ECONOMICO SOMME DA TRASFERIRE	34

INTRODUZIONE

Il Piano di Diritto allo Studio è uno strumento programmatico fondamentale volto a garantire l'accesso equo e la qualità dell'istruzione per tutti gli studenti residenti nel territorio comunale come previsto dalla Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19.

Esso viene redatto annualmente e rappresenta l'insieme delle iniziative, dei servizi e delle risorse che ogni Istituto Scolastico propone in autonomia nei singoli documenti di Piano di Offerta Formativa e i servizi previsti dalla normativa nazionale e regionale attribuite agli Enti Locali. L'Amministrazione Comunale ha il compito di valutare le progettualità proposte predisponendone un sostegno economico di investimento a seconda delle disponibilità di bilancio, integrare con servizi e risorse aggiuntive a completezza di ogni progetto, proporre e strutturare nuovi interventi.

Le finalità del presente documento sono nello specifico:

- Accesso equo all'istruzione: garantire che tutti gli studenti abbiano le stesse opportunità di accedere all'istruzione indipendentemente dalle loro condizioni socio-economiche, senza discriminazioni di genere ed etnia;
- Supporto alle famiglie: fornire aiuti economici e servizi alle famiglie che hanno difficoltà a sostenere le spese scolastiche, come borse di studio, sussidi per l'acquisto di materiale scolastico e agevolazioni per il trasporto;
- Miglioramento delle strutture scolastiche: investire nella manutenzione e nell'adeguamento degli edifici scolastici per garantire ambienti sicuri e confortevoli;
- Integrazione e inclusione: promuovere progetti di integrazione per gli studenti con disabilità o provenienti da contesti socio-culturali svantaggiati, favorendo l'inclusione e il rispetto delle diversità;
- Servizi integrativi: offrire un servizio di mensa scolastica che garantisca pasti equilibrati e sani e fornire un servizio di trasporto scolastico efficiente per gli studenti che vivono lontano dalle scuole;
- Attività extracurricolari e formative: organizzare attività sportive, culturali e ricreative che arricchiscano l'offerta formativa e favoriscano lo sviluppo delle competenze trasversali;
- Interculturalità: promuovere attività interculturali per favorire l'integrazione degli studenti stranieri;
- Partecipazione delle Famiglie: favorire la partecipazione attiva delle famiglie nel percorso educativo dei figli organizzando incontri e laboratori e garantendo una comunicazione efficace con le famiglie sulle iniziative e i servizi offerti;
- Supporto educativo: offrire servizi di sostegno educativo e di supporto psicopedagogico per gli studenti con difficoltà di apprendimento o emotive;
- Formazione e Aggiornamento degli Insegnanti: organizzare corsi di formazione e aggiornamento per gli insegnanti sulle nuove metodologie didattiche e sulla gestione della diversità in classe;
- Monitoraggio e Valutazione: definire indicatori di qualità per monitorare l'efficacia delle azioni intraprese e il progresso degli studenti, effettuando valutazioni periodiche del piano di diritto allo studio per apportare eventuali miglioramenti;
- Risorse Finanziarie: destinare una parte del bilancio comunale al finanziamento del piano di diritto allo studio ricercando e utilizzando fondi regionali e europei per finanziare progetti specifici;
- Collaborazione con il Territorio: stabilire collaborazioni con enti locali, associazioni e imprese per arricchire l'offerta formativa.

Il Piano di Diritto allo Studio è essenziale per l'investimento nell'istruzione perché significa investire nel futuro della comunità: una popolazione ben istruita è più capace di contribuire attivamente e positivamente alla società. Inoltre, un ambiente educativo inclusivo e di qualità può prevenire fenomeni di dispersione scolastica e marginalizzazione, contribuendo alla coesione sociale; inoltre implementare efficacemente un Piano di Diritto allo Studio richiede la collaborazione tra vari attori, enti locali, scuole, famiglie e associazioni. Solo attraverso un impegno congiunto è possibile creare un sistema educativo che risponda adeguatamente ai bisogni di tutti gli studenti e promuova il loro pieno sviluppo personale e professionale.

L'Assessore alla Pubblica Istruzione
Ilario Barchiesi

1. SISTEMA SCOLASTICO DEL COMUNE DI MARTINEGO

1. ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARTINEGO

Scuola primaria via Zambianchi, n.1

CLASSI	SEZIONI	ALUNNI	ALUNNI NON RESIDENTI	ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	ALUNNI CON DISABILITA'
PRIME	3	61	1	22	3
SECONDE	3	63	1	33	1
TERZE	4	75	0	41	6
QUARTE	3	88	1	49	7
QUINTE	3	81	2	46	6
TOTALI	16	368	5	191	23

Scuola secondaria di primo grado via Allegreni, n.40

CLASSI	SEZIONI	ALUNNI	ALUNNI NON RESIDENTI	ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	ALUNNI CON DISABILITA'
PRIME	4	92	1	27	7
SECONDE	4	95	5	44	6
TERZE	4	79	5	52	4
TOTALI	12	266	11	123	17

2. ISTITUTO PARITARIO MADDALENA DI CANOSSA

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Sacro Cuore" via Morzenti, n.4

SEZIONI	ALUNNI	ALUNNI NON RESIDENTI	ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	ALUNNI CON DISABILITA'
A	23	2	7	2
B	22	0	7	1
C	23	4	5	3
D	22	2	5	
E	24	1	5	
F	25	1	8	
G	22	3	6	
H	22	1	7	
primavera	10	4	0	
TOTALE	193	18	50	6

Scuola Primaria Paritaria (D.M. 09.11.2000) "Maddalena Di Canossa" via Morzenti, 4

CLASSI	ALUNNI	ALUNNI NON RESIDENTI	ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	ALUNNI CON DISABILITA'
1^	12	2	2	0
2^	19	6	1	0
3^	25	6	2	0
4^	20	7	0	1
5^	19	8	0	1
Totale	95	24	5	2

3. ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO SACRA FAMIGLIA DI G.M.G

Scuola dell'Infanzia Paritaria Sacra Famiglia Di G.M.G." Via Incoronata N. 1

SEZIONE	ALUNNI	ALUNNI NON RESIDENTI	ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	ALUNNI CON DISABILITÀ
5	132	107	3	1

Scuola Primaria Paritaria "Sacra Famiglia Di G.M.G." via Incoronata, n.1

CLASSI	SEZIONI	ALUNNI	ALUNNI NON RESIDENTI	ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	ALUNNI CON DISABILITÀ
1^	4	79	63	4	5
2^	4	101	86	3	1
3^	4	95	77	5	2
4^	4	101	89	4	1
5^	4	100	90	6	2
Totale	20	476	405	22	11

Scuola Secondaria di 1° Grado Padre Angelo Orisio - via Incoronata,n.1

CLASSI	SEZION I	ALUNNI	ALUNNI NON RESIDENTI	ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	ALUNNI CON DISABILITÀ
1^	5	115	93	3	6
2^	5	113	93	5	1
3^	5	106	97	5	1
Totale	15	334	283	13	8

4. QUADRO RIASSUNTIVO *

POPOLAZIONE SCOLASTICA	ALUNNI	NON RESIDENTI	ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA	ALUNNI CON DISABILITA'
Scuola Dell'Infanzia Sacro Cuore	193	18	50	6
Scuola Dell'Infanzia Sacra Famiglia	132	107	3	1
Scuola Primaria Statale	368	5	191	23
Scuola Primaria Maddalena di Canossa	95	24	5	2
Scuola Primaria Sacra Famiglia	476	405	22	11
Scuola Secondaria di 1°grado Statale	266	11	123	17
Scuola Secondaria di 1°grado Sacra Famiglia	334	283	13	8
Totale	1863	853	407	68

*dati al 01/07/2026

2. ATTIVITA' INTEGRATIVE ISTITUTO COMPRENSIVO MARTINENGO SCUOLA PRIMARIA

CLASSI	PROGETTI	ORE	RISORSE
Tutte	Dotazioni Digitali		4.500,00
Alunni e genitori	Star bene a scuola	150	6.500,00
Alunni non italofofoni	Laboratori Koinè/mediante	110	6.750,00
Prime	Circo...liamo!	30	1.560,00
Prime	Italy-Amo	100	1.560,00
Seconde	Teatro	30	1.560,00
Terze	Progetto socio espressivo	30	1.560,00
Quarte e quinte	Madrelingua Inglese Lingua Viva	60	3.660,00
			Totale € 27.650,00

I PROGETTI :

CIRCO...LIAMO!

Destinatari: Classi 1[^]

Bisogno/problema rilevato: Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura artistico-espressiva. Questo progetto è pensato per rispondere al bisogno di movimento e sperimentazione corporea dei bambini, per potenziare le loro capacità di ascolto, comunicazione, movimento e coordinazione.

Finalità: Il progetto è nato per creare momenti di socializzazione e partecipazione alla vita di classe attraverso il movimento e il gioco.

Le attività hanno lo scopo di utilizzare il corpo in determinate gestualità e spostando l'attenzione alla precisione del movimento.

Metodologia: Ogni incontro/lezione avrà come riferimento un attrezzo del mondo giocolieristico con l'obiettivo, attraverso il loro utilizzo e il movimento, di acquisire le basi della tecnica.

Tempi: 30 ore.

Spesa prevista: 1.560,00 euro

ITALY-AMO!

Destinatari: Classi 1[^] in particolare:

- alunni stranieri non italofofoni;
- alunni stranieri che, pur avendo una minima conoscenza della lingua italiana, manifestano ancora bisogni e problemi relativi al consolidamento delle abilità linguistiche;
- alunni stranieri che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia e che presentano difficoltà nel gestire autonomamente il materiale.

Bisogno/problema rilevato: La Scuola Primaria è chiamata ad accogliere una presenza sempre più numerosa di alunni stranieri. Essi provengono da nazionalità diverse, con differenze culturali e sociali notevoli, con storie e vissuti a volte molto complessi. L'integrazione di questi alunni nel contesto sociale parte dall'accoglienza e, proprio in vista di questo obiettivo fondamentale voluto fortemente dalle indicazioni nazionali, il ruolo della scuola è primario, in virtù della forte capacità di aggregazione sia degli studenti che delle loro famiglie. L'acquisizione della lingua, infatti, è lo strumento fondamentale del processo di integrazione per quegli alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia e che non riescono a comunicare con l'adulto e con i compagni a causa della non conoscenza della lingua italiana. Gli alunni che presentano fragilità linguistiche derivanti da svantaggio linguistico e socio-culturale necessitano di una didattica inclusiva che permetta loro di potenziare le abilità, compensare le difficoltà, partecipare e sentirsi inseriti nelle attività scolastiche insieme ai rispettivi compagni e insegnanti.

Finalità: Favorire una prima conoscenza della Lingua italiana L2 come strumento di comunicazione per una migliore integrazione sociale e culturale e prevenire e ridurre il rischio di insuccesso o di ritardo scolastico o di disambientamento.

Metodologia: Proposte di attività ludiche ed operative, drammatizzazione e giochi di ruolo, lavoro in piccolo gruppo o interventi individualizzati per l'acquisizione della lingua L2.

Tempi: 100 ore.

Spesa prevista 1.560,00euro

TEATRO

Destinatari: Classe 2^A-2^B-2^C

Bisogno/problema rilevato: Il laboratorio di teatro offre ai bambini della scuola primaria uno spazio, un tempo, degli oggetti adeguati, per continuare a sperimentare il proprio corpo, il movimento e la comunicazione non verbale. E'una risorsa per sostenere la percezione positiva di ogni singolo bambino, la cooperazione e la socializzazione all' interno del gruppo classe già formato. Questo percorso mira allo sviluppo e al consolidamento della percezione positiva di sé nel bambino, come soggetto competente, partendo dal piacere del gioco e dal principale canale usato dai bambini per comunicare: il corpo.

Finalità: Fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione, gioco, benessere relazionale attraverso una pedagogia dell'ascolto e dell'accoglienza corporea all' interno della realtà scolastica ed educativa. Fornire agli insegnanti e agli educatori strumenti di lettura e gestione del gruppo classe e delle dinamiche interpersonali.

Metodologia: Animazione teatrale incentrata sulle emozioni.

Tempi: 30 ore.

Spesa prevista 1.560,00 euro

PROGETTO SOCIO-ESPRESSIVO-MUSICALE

Destinatari: Classi 3^A

Bisogno/problema rilevato: Difficoltà di ascolto e di concentrazione; Gestione delle dinamiche dei conflitti Inclusioni alunni con disabilità; Sperimentare un differente canale comunicativo/espressivo; Sviluppare la coordinazione e il senso del ritmo.

Finalità: Potenziare le capacità di ascolto e la concentrazione; Promuovere l'ascolto del sé e dell'altro; Intervenire sulle dinamiche del gruppo classe con empatia; Favorire l'accettazione e l'inclusione di tutti gli alunni valorizzandone la diversità; Esplorare il suono, il movimento e l'espressione; Sviluppare la coordinazione e il senso del ritmo.

Metodologia: Linguaggio percussivo. Gioco con attività di conduzione, imitazione e improvvisazione

Tempi: 30 ore.

Spesa prevista: 1.560,00 euro

MADRELINGUA E LINGUA VIVA INGLESE

Destinatari: Classi 4^A e Classi 5^A

Bisogno/problema rilevato: L'esigenza di scegliere questo progetto è nata dalla necessità di potenziare la lingua inglese orale con un esperto madrelingua.

Finalità: La finalità principale del Progetto Madrelingua Inglese è capire le informazioni necessarie e specifiche di una conversazione, formulando domande e sapendo dare risposte, utilizzando strategie di autovalutazione e autocorrezione. Inoltre, fornisce gli strumenti necessari per mettere in atto comportamenti di autostima, autocontrollo e fiducia in sé.

Metodologia: Dialoghi orali in lingua inglese, attività ludiche e visioni di filmati in lingua inglese.

Tempi: 60 ore.

Spesa prevista 3.660,00 euro

STAR BENE A SCUOLA

Destinatari: Tutti gli alunni, i docenti e i genitori della Scuola Primaria di Martinengo;

Bisogno/problema rilevato: L'attivazione di questo progetto, anche di consulenza per docenti e genitori, nasce dall'esigenza di favorire pienamente l'inclusione di tutti gli alunni e il loro successo formativo, cercando di rimuovere gli ostacoli che possono rallentare i percorsi di apprendimento e cercando di calibrare gli stessi apprendimenti sulle potenzialità di ciascun ragazzo. E' prevista l'attivazione di uno sportello di

ascolto e di consulenza utile ai docenti e ai genitori degli alunni che presentano delle difficoltà pedagogiche, psicologiche ed emotive.

Finalità: Il progetto si propone di rilevare le difficoltà scolastiche degli alunni e di offrire un'attività di consulenza a docenti e genitori, cioè alle figure che intervengono nell'azione educativa, didattica e di socializzazione dei bambini, per sostenerli nella ricerca di strategie didattiche, relazionali ed educative più congrue.

Metodologia: Gli insegnanti somministreranno in diversi periodi dell'anno delle prove necessarie per osservare e rilevare eventuali problematiche legate alle abilità scolastiche. Sarà compito della figura dello psicologo/pedagogista confrontarsi con l'insegnante e progettare un percorso di potenziamento. Lo stesso, sempre in collaborazione con i docenti, informerà i genitori delle problematiche rilevate e consiglierà il percorso da intraprendere.

Tempi: 150 ore.

Spesa prevista: 6.500,00 euro.

KOINE': LABORATORI LINGUISTICI MEDIANTE: MEDIATORE CULTURALE

Destinatari:

Progetto Koine

- Alunni stranieri di nuovissima immigrazione, non italofoeni.
- Alunni stranieri che hanno già iniziato i percorsi di prima o seconda alfabetizzazione, ma manifestano ancora bisogni e problemi relativi al consolidamento delle abilità linguistiche e all'acquisizione di un adeguato metodo di studio.
- Alunni con fragilità linguistiche e negli apprendimenti che, nel corso del loro percorso scolastico, necessitano di supporto per acquisire un metodo di studio adeguato.

Progetto Mediante

- Alunni/famiglie non italofoeni e/o con strumenti linguistici e culturali che non gli permettono di esercitare un ruolo attivo nella vita scolastica e sociale.

Bisogno/problema rilevato: L'integrazione piena degli immigrati, nella società che rispetti i buoni principi dell'accoglienza, è un obiettivo fondamentale voluto fortemente dalle indicazioni nazionali e, in questo processo bidirezionale che prevede diritti e doveri tanto per gli immigrati quanto per la società accogliente, il ruolo della scuola è primario, in virtù della forte capacità di aggregazione sia degli studenti che delle loro famiglie. L'acquisizione della lingua, infatti, è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella d'origine.

Finalità: Facilitare l'apprendimento della lingua italiana per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi attraverso un clima di accoglienza finalizzato anche a prevenire e ridurre il rischio di insuccesso scolastico o ritardo nell'apprendimento.

Metodologia Progetto Koinè: proposte di attività ludica ed operativa, drammatizzazione e giochi di ruolo che permettono di creare un contesto significativo, autentico e motivante per l'alunno.

Metodologia progetto Mediante: Sono previsti "interventi a pacchetto", da attivare nel momento in cui viene presentata la richiesta di iscrizione per un alunno non italofono. Considerato il bacino d'utenza, si prevede la presenza di un mediatore di lingua araba e uno di lingua urdu/hindi/punjabi.

Il mediatore verrà contattato per accogliere il nuovo alunno a scuola e collaborerà con i docenti alla definizione del progetto di accoglienza e manterrà i contatti con le famiglie che non sono in grado di comprendere la lingua italiana e tradurrà in forma scritta le comunicazioni più importanti

Tempi: 110 ore

Spesa prevista 6.750,00 euro.

DOTAZIONI TECNOLOGICHE

Destinatari: tutti gli alunni.

La fornitura di dotazioni tecnologiche è finalizzata a creare un ambiente di apprendimento più funzionale e stimolante. Facilita l'apprendimento degli studenti mediante anche attività multimediali a carattere inclusivo

Spesa prevista 4.500,00 euro.

3. ATTIVITA' INTEGRATIVE ISTITUTO COMPRENSIVO MARTINENGO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI	PROGETTI	ORE	RISORSE
Alunni e genitori	Mediante	28	1.300,00
Prime	Coding	12	630,00
Seconde	Leggimi (Service Learning)	25	1.300,00
Seconde e terze	Una bussola per il futuro	30	1.050,00
Terze	Latino	16	830,00
Tutte	Koine'	80	4.150,00
Tutte	Impariamo a imparare	51	2.650,00
Tutte	Psicologia scolastica	80	3.500,00
Tutte	Consiglio comunale ragazzi/e	35	1.850,00
Tutte	Dotazione tecnologiche e servizi informatici	--	4.000,00
			Totale: € 21.260,00

KOINE'/MEDIANTE

Destinatari:

Koinè: Alunni non italofoeni e alunni che presentano fragilità negli apprendimenti e necessitano di interventi di consolidamento della lingua italiana e di supporto per l'acquisizione di un adeguato metodo di studio.

Mediante: Alunni/famiglie non italofoeni e/o con strumenti linguistici e culturali che non gli permettono di esercitare un ruolo attivo nella vita scolastica e sociale.

Bisogno/problema rilevato: Il progetto, ideato in coerenza con i principi di inclusione della persona e dell'integrazione delle culture promossi dalle Indicazioni Nazionali, permette la realizzazione concreta della progettazione educativa prevista dal PTOF dell'Istituto comprensivo e risponde all'esigenza di rimuovere le barriere linguistico-culturali che spesso rallentano la piena realizzazione personale e sociale degli alunni.

Finalità: Il progetto è finalizzato a favorire l'apprendimento della lingua italiana da parte degli alunni NAI, migliorare le competenze linguistiche e favorire il successo scolastico.

Metodologia laboratorio Koinè: Si prevede l'attivazione di laboratori di italiano L2, organizzati sulla base delle diverse competenze linguistiche rilevate dai docenti di classe e dal docente alfabetizzatore. Nel caso di alunni di recente immigrazione non italofoeni sono previsti interventi didattici immediati di prima alfabetizzazione (corsi di I livello). Sono previsti, inoltre, corsi di: II livello per gli studenti inseriti nel nostro sistema scolastico da almeno due anni, con conoscenza della lingua italiana ancora frammentaria; III livello (lingua per lo studio) rivolti agli alunni in Italia da anni (o nati in Italia) che capiscono e parlano l'italiano, ma presentano limitate competenze lessicali, grammaticali e sintattiche, che limitano l'accesso ai testi di studio.

Metodologia laboratorio mediante: Sono previsti "interventi a pacchetto", da attivare nel momento in cui viene presentata la richiesta di iscrizione per un alunno non italofono. Considerato il bacino d'utenza, si prevede la presenza di un mediatore di lingua araba e uno di lingua urdu/hindi/punjabi. Il mediatore verrà contattato per accogliere il nuovo alunno a scuola e collaborerà con i docenti alla definizione del progetto di accoglienza; Manterrà i contatti con le famiglie che non sono in grado di comprendere la lingua italiana e tradurrà in forma scritta le comunicazioni più importanti.

Tempi: 105 ore (80 Koinè + 25 Mediante) ore.

Spesa prevista **5.450,00** euro.

PROGETTO CODING

Destinatari: Classi I[^].

Bisogno/problema rilevato:

Il progetto è stato proposto in riferimento alle Linee guida per le discipline STEM (emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022), finalizzate ad introdurre "nel

piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l'infanzia, azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative”.

Finalità: Potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione. Realizzare un progetto condiviso tra la scuola primaria e secondaria al fine di condividere le conoscenze, esperienze e competenze tra pari.

Metodologia: Il Progetto Coding rappresenta un'attività didattica pensata per potenziare le competenze digitali degli studenti tramite la collaborazione diretta tra pari.

La rilevanza del progetto da un punto di vista formativo risiede nell'importanza attribuita all'attività di peer to peer: da una parte gli alunni della scuola secondaria sono resi consapevoli dell'importanza del loro contributo nel processo di apprendimento dei pari; dall'altra gli studenti della primaria imparano il linguaggio della programmazione informatica mediante la sperimentazione basata sull'esperienza del learning by doing e del confronto diretto con i compagni.

Il Progetto Coding è pensato quindi come uno strumento di connessione tra la scuola primaria e secondaria, non solo dal punto di vista della trasmissione di competenze innovative, ma anche sotto l'aspetto sociale e relazionale.

Tempi: 12 ore.

Spesa prevista 630,00euro.

SERVICE LEARNING “LEGGIMI”

Destinatari: Alunni delle classi 2^ della Scuola secondaria di Martinengo ed i bambini dell'ultimo anno dell'asilo nido comunale (fascia d'età: due anni e mezzo/tre).

Bisogno/problema rilevato: Progetto Service Learning funzionale alla sensibilizzazione al mondo della lettura creativa in lingua italiana ed in lingua inglese.

Finalità: Lavorare insieme sulla sensibilizzazione alla lettura già negli “early years” (0-6 anni) con un approccio teatrale ed inserendo elementi lessicali in lingua inglese.

Imparare ad essere al servizio della comunità attraverso semplici attività di supporto per bambini così come per anziani.

Metodologia: Creazione della traduzione del libro letto insieme in lingua inglese con registrazione vocale da poter lasciare e far sentire ai bambini.

Breve video e foto dell'attività svolta insieme da poter mostrare sul sito di entrambi le scuole (con le dovute tutele in termini di privacy).

Tempi: 25 ore.

Spesa prevista 1.300,00 euro

UNA BUSSOLA PER IL FUTURO

Destinatari: Alunni delle classi seconde e terze

Bisogno/problema rilevato: L'abbandono scolastico è un fenomeno che, anche quando sembra contenuto, rappresenta una sfida cruciale per il futuro dei giovani e della società.

In Lombardia, i dati più recenti relativi all'anno scolastico 2024/2025 mostrano una situazione relativamente positiva rispetto al resto d'Italia, ma tutt'altro che risolta.

Il tasso di abbandono precoce si attesta intorno al 7,7%, un valore inferiore alla media nazionale, che è circa del 9,8%, e già sotto il target europeo del 9%. Tuttavia, se allarghiamo lo sguardo alla dispersione scolastica complessiva, il dato sale fino a circa il 9–10%. Questo significa che quasi uno studente su dieci, in Lombardia, non riesce a completare efficacemente il proprio percorso formativo.

Questi numeri ci dicono una cosa molto importante: non basta guardare solo a chi lascia la scuola. Esiste anche una “dispersione implicita”, fatta di studenti che restano nel sistema, ma accumulano lacune, perdono motivazione e rischiano comunque di non costruire un futuro solido.

È proprio qui che entra in gioco l'orientamento scolastico.

L'orientamento non è semplicemente scegliere una scuola superiore “giusta”. È un processo continuo che aiuta lo studente a conoscere sé stesso, le proprie capacità, i propri interessi e le opportunità offerte dal territorio.

Investire nell'orientamento significa quindi intervenire prima che il problema si manifesti. Significa:

- accompagnare gli studenti nelle scelte nei momenti chiave
- offrire esperienze concrete, come laboratori, incontri con professionisti, stage

- coinvolgere famiglie e docenti in un percorso condiviso

Finalità: il progetto si configura come un intervento volto non solo al supporto del rendimento scolastico, ma soprattutto allo sviluppo di competenze riflessive e orientative, indispensabili per affrontare in modo consapevole le future scelte formative e professionali.

Metodologia: L'iniziativa prevede la realizzazione di una serie di attività condotte da un esperto, il quale sottoporà agli studenti prove di studio e di lettura appositamente predisposte. Tali prove non avranno finalità valutative in senso tradizionale, bensì saranno utilizzate come strumenti funzionali a stimolare processi di riflessione e autovalutazione.

Attraverso queste attività, gli studenti saranno guidati nell'analisi delle proprie modalità di apprendimento, dei punti di forza e delle eventuali criticità, con l'obiettivo di sviluppare una più solida consapevolezza delle proprie capacità scolastiche.

Tempi: 30 ore

Spesa prevista 1.050,00 euro

CORSO DI LATINO

Destinatari: Classi 3^a

Bisogno/problema rilevato: Potenziamento delle competenze (lo studio del latino è presupposto indispensabile per apprendere la lingua attuale e i suoi meccanismi morfologico-sintattici);

Orientamento (l'introduzione allo studio del latino può essere utile per una scelta più consapevole della scuola secondaria di secondo grado).

Finalità: Riconoscere il carattere "vivo" e attuale della lingua latina, che persiste in molteplici aspetti della lingua italiana. Sviluppare la capacità di osservazione e di analisi e conoscere la profondità e l'estrema varietà del nostro patrimonio lessicale, attraverso la scoperta dell'etimologia latina;

Metodologia

Le lezioni si alterneranno con momenti operativi individuali e di gruppo, in modo da favorire la verifica immediata dell'apprendimento e il consolidamento delle abilità.

Tempi: 16 ore.

Spesa prevista 830,00 euro.

PSICOLOGIA SCOLASTICA

Destinatari: Tutti gli alunni, i docenti e le famiglie della Scuola Secondaria di Martinengo

Bisogno/problema rilevato: Il progetto mira a rispondere alle criticità emerse all'interno del contesto scolastico. I vari consigli di classe hanno infatti evidenziato un aumento considerevole delle situazioni problematiche legate ai vissuti personali, alla capacità degli alunni di instaurare relazioni prosociali e di mettere in pratica alcune basilari regole di comportamento, anche negli ambienti virtuali. Lo Sportello deve essere anche occasione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico.

Finalità: Lo Sportello vuole continuare ad affrontare e prevenire situazioni di disagio sociale, dando un aiuto concreto ai ragazzi (adolescenti) e alle loro famiglie, nel processo di crescita e di integrazione. Il progetto continua ad avere come finalità la promozione del benessere psico-affettivo e scolastico degli alunni e la consulenza ai genitori e docenti per obiettivi educativi, orientativi, formativi, di consulenza e informazione sia attraverso uno spazio individuale di ascolto sia attraverso delle ore dedicate ad attività da proporre in classe.

Metodologia Attività di ascolto e di consulenza psicologica attraverso le seguenti attività:

- Interventi di sostegno alle dinamiche socio-relazionali e alla attività didattica nelle classi.
- Consulenza ai docenti, individualmente e nei Consigli di Classe.
- Supporto a Progetti-Classe.

Tempi: 80 ore.

Spesa prevista 3.500,00 euro.

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E RAGAZZE

Destinatari: Tutti gli alunni della scuola secondaria di 1^a grado statale

Bisogno/problema rilevato: Per potenziare alcune competenze chiave per l'apprendimento permanente, si rileva la necessità di collaborare con l'amministrazione locale soprattutto nell'ottica dello sviluppo del senso di cittadinanza attiva dei ragazzi. Il progetto vuole favorire occasioni di azione diretta all'interno della comunità. In collaborazione con l'amministrazione comunale, si vuole supportare

l'implementazione della competenza imprenditoriale e della competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare di ciascuno studente

Finalità: Co-costruzione di un progetto di cittadinanza attiva attraverso la partecipazione diretta e democratica degli studenti per favorire il senso di appartenenza alla comunità. Maturazione da parte degli alunni della consapevolezza dei personali diritti e doveri civici.

Accrescere la conoscenza degli organi elettivi (Giunta, Consiglio) e del funzionamento del Comune.

Sensibilizzare gli studenti alla vita pubblica. Incentivare gli studenti alla partecipazione a eventi di rilevanza locale. Maturazione dello spirito critico in ottica costruttiva e propositiva

Metodologia: apprendimento attivo e partecipato mediante la sperimentazione del consiglio comunale dei ragazzi e ragazze.

Tempi: 35 ore

Spesa prevista **1.850,00** euro

DOTAZIONI TECNOLOGICHE

Destinatari: tutti gli alunni.

La fornitura di dotazioni tecnologiche è finalizzata a creare un ambiente di apprendimento più funzionale e stimolante. Facilita l'apprendimento degli studenti mediante anche attività multimediali a carattere inclusivo

Spesa prevista **4.500,00** euro.

4. PROGETTI A CURA DELL'ASSESSORATO ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE

PROGETTO: "CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE (CCRR)"

PREMESSA:

Il Comune di Martinengo, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Martinengo, promuove l'istituzione del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze (CCRR) quale percorso di educazione alla cittadinanza attiva, alla partecipazione democratica e alla responsabilità civica.

Il progetto intende creare un collegamento stabile tra scuola e istituzioni, offrendo agli studenti l'opportunità di conoscere il funzionamento dell'Amministrazione Comunale, sviluppare senso civico e contribuire concretamente alla crescita della comunità attraverso proposte e iniziative di interesse collettivo.

OBIETTIVI:

- Educazione alla cittadinanza: favorire la conoscenza delle istituzioni democratiche e dei principi costituzionali;
- Partecipazione attiva: coinvolgere gli studenti nella vita della comunità attraverso il confronto e la formulazione di proposte;
- Responsabilità civica: sviluppare senso di appartenenza, rispetto delle regole e attenzione al bene comune;
- Collaborazione: rafforzare il dialogo tra scuola, Amministrazione Comunale e famiglie.

FINALITÀ:

- Promuovere una cultura della partecipazione democratica tra i giovani.
- Valorizzare il protagonismo degli studenti nella vita della comunità.
- Favorire la crescita personale attraverso esperienze concrete di rappresentanza e collaborazione.
- Incentivare comportamenti responsabili, inclusivi e rispettosi della legalità.

VANTAGGI:

- Avvicinare i ragazzi alle istituzioni locali e al funzionamento della pubblica amministrazione.
- Rafforzare il rapporto tra scuola e Comune attraverso un progetto condiviso.
- Sviluppare competenze trasversali quali comunicazione, leadership, collaborazione e problem solving.

- Trasformare le idee degli studenti in proposte concrete per il miglioramento della comunità.
- Promuovere una partecipazione consapevole e duratura alla vita civica.

SOGGETTI COINVOLTI:

- Comune di Martinengo.
- Istituto Comprensivo di Martinengo.
- Studenti delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado.
- Dirigente scolastico.
- Docenti referenti.
- Famiglie.
- Amministratori comunali e personale coinvolto.

RESPONSABILI DEL PROGETTO:

- Assessore con delega all'Istruzione.
- Commissione Cultura del Comune di Martinengo.
- Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo.
- Docente referente del CCRR.
- Uffici comunali competenti.

STRUTTURA DEL PROGETTO:

- Presentazione del progetto: illustrazione del regolamento e delle finalità agli studenti.
- Costituzione delle liste: presentazione di candidati, simboli e programmi elettorali.
- Campagna elettorale: momenti di confronto tra i candidati e presentazione delle proposte.
- Elezioni: votazione secondo modalità ispirate alle elezioni amministrative.
- Insediamento del CCRR: proclamazione degli eletti e nomina del Sindaco, del Vicesindaco, di otto Assessori e di sedici Consiglieri.
- Attività del Consiglio: riunioni periodiche, elaborazione di proposte e confronto con l'Amministrazione Comunale.
- Realizzazione delle iniziative: valutazione e possibile attuazione delle proposte ritenute realizzabili.

TEMPISTICA:

Il progetto prenderà avvio nell'anno scolastico 2026-2027 secondo un calendario concordato tra Comune e Istituto Comprensivo e comprenderà incontri formativi, campagna elettorale, elezioni, sedute del Consiglio e momenti di verifica conclusivi.

MONITORAGGIO

L'andamento del progetto sarà monitorato congiuntamente dall'Amministrazione Comunale e dall'Istituto Comprensivo attraverso incontri periodici con i docenti referenti e gli studenti, al fine di verificare il raggiungimento degli obiettivi educativi e raccogliere proposte di miglioramento.

Spesa prevista 1.000,00 euro per l'acquisto di materiale vari

PROGETTO: “ECO-RAGAZZI IN AZIONE”

PREMESSA:

Il progetto "Eco-ragazzi in azione" nasce con l'obiettivo di coinvolgere le classi prime e seconde delle Scuole Secondarie di 1° grado del paese in un'attività di formazione teorica e pratica rispetto al tema dell'ecologia e della sostenibilità ambientale predisponendo un laboratorio di pulizia a turnazione degli spazi pubblici. Questa iniziativa mira a promuovere l'educazione ambientale, la responsabilità civica e la coesione sociale tra i giovani studenti e la comunità locale.

OBIETTIVI:

Educazione Ambientale: sensibilizzare gli studenti sull'importanza della cura e del rispetto dell'ambiente, insegnando loro comportamenti sostenibili.

Responsabilità Civica: promuovere nei giovani un forte senso di responsabilità verso la propria comunità, facendoli sentire parte attiva del miglioramento del loro paese.

Collaborazione e Lavoro di Squadra: promuovere il lavoro di squadra, la cooperazione e l'interazione positiva tra studenti di diverse classi e diversi istituti.

FINALITÀ:

Miglioramento Ambientale: ridurre la quantità di rifiuti e migliorare la pulizia e l'igiene degli spazi pubblici di Martinengo.

Valorizzazione degli Spazi Pubblici: rendere gli spazi pubblici più accoglienti, sicuri e piacevoli per tutti i cittadini.

Integrazione Comunitaria: rafforzare il legame tra la scuola e la comunità locale, promuovendo il coinvolgimento attivo dei giovani nei problemi del paese.

SCOPI:

Educazione Pratica: offrire agli studenti un'esperienza educativa pratica e concreta sui temi ambientali, integrando la teoria con la pratica.

Sviluppo Personale: aiutare gli studenti a sviluppare competenze personali come la responsabilità, l'empatia e la leadership.

Promozione del Volontariato: incoraggiare i giovani a partecipare ad attività di volontariato e a impegnarsi attivamente per il bene comune.

VANTAGGI:

Benefici Ambientali: la pulizia regolare degli spazi pubblici contribuisce a mantenere un ambiente più sano e gradevole.

Coinvolgimento Attivo: gli studenti diventano protagonisti del miglioramento della loro comunità, sviluppando un forte senso di appartenenza e orgoglio civico.

Miglioramento delle Relazioni: lavorare insieme su un progetto comune rafforza i legami tra studenti e migliora le dinamiche di gruppo all'interno delle scuole.

Educazione Continua: il progetto può essere integrato nel curriculum scolastico, offrendo un'opportunità di apprendimento continua e pratica.

Esempio Positivo: l'impegno dei giovani può servire da esempio per il resto della comunità, incoraggiando comportamenti più responsabili e rispettosi verso l'ambiente.

SCUOLE COINVOLTE NEL PROGETTO:

Scuola Secondaria di primo grado - Istituto comprensivo di Martinengo

Scuola Secondaria di primo grado - P.A. Orisio - Sacra Famiglia di Martinengo

RESPONSABILI DEL PROGETTO:

Assessore all'istruzione pubblica: Ilario Barchiesi

Referente educativo Scuola Secondaria di primo grado - P.A. Orisio - Sacra Famiglia di

Martinengo: Sara Sangaletti.

Docente Scuola Secondaria di primo grado - Istituto comprensivo di Martinengo: Pasquale Brolis.

STRUTTURA DEL PROGETTO:

Formazione: organizzare 1 sessione formativa iniziale per gli studenti delle classi prime di ogni istituto, dove si spiegano l'importanza della pulizia, i metodi di raccolta differenziata e le norme di sicurezza da seguire durante le attività con l'ausilio di filmati, presentazioni e testimonianze (rumentologo, collaboratori discarica, netturbini).

Turnazione: Stabilire un calendario di turni di pulizia, coinvolgendo le classi prime e seconde delle scuole Secondarie di 1 grado. Ogni classe avrà un giorno dedicato alla pulizia di uno specifico spazio pubblico. La calendarizzazione verrà effettuata in accordo con i responsabili dei singoli istituti, valutando la possibilità di far rientrare il progetto nella programmazione curricolare della disciplina ed. Civica o in un progetto extracurricolare.

TEMPISTICA: il progetto verrà effettuato in primavera (marzo-aprile) impegnerà ogni classe prima per 4 u.t. (2 di formazione iniziale, 2 di intervento sul territorio); ogni classe seconda per 2 u.t di intervento sul territorio.

MATERIALI: verranno forniti ai partecipanti guanti, sacchi per i rifiuti, pinze raccoglitrici e altro materiale necessario per la pulizia in sicurezza.

MONITORAGGIO: creare un sistema di monitoraggio (in collaborazione con un referente dell'Amministrazione comunale) e valutazione per assicurare che le attività di pulizia siano correttamente e per raccogliere feedback da studenti e insegnanti.

Spesa prevista 300.00 euro per l'acquisto di materiale vario.

PROGETTO: “IL VADEMECUM DEL BUON CITTADINO”

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'Amministrazione Comunale promuove una serata di condivisione comunitaria dedicata alla presentazione delle esperienze più significative vissute dai bambini delle Scuole Primarie del territorio nell'ambito dell'educazione civica. L'iniziativa nasce con l'intento di valorizzare il percorso educativo svolto all'interno delle scuole e di aprire uno spazio pubblico di incontro, dialogo e riflessione tra i più piccoli e l'intera comunità. Attraverso racconti, elaborati, testimonianze e momenti di partecipazione attiva, i bambini diventano protagonisti nel trasmettere i valori appresi – come il rispetto, la legalità, la solidarietà, la cura dell'ambiente e la cittadinanza attiva e digitale – contribuendo a costruire un ponte tra scuola e cittadinanza. Inoltre il comune offre la possibilità, alle classi aderenti al progetto, di usufruire di alcune esperienze dedicate alla tematica scelta per approfondirne maggiormente il significato.

FINALITÀ DEL PROGETTO

- Valorizzare l'educazione civica nelle scuole Riconoscere e promuovere il ruolo formativo della scuola nel trasmettere ai bambini valori fondamentali per la convivenza civile e democratica.
- Dare voce ai bambini come cittadini attivi Offrire agli alunni l'opportunità di raccontare le proprie esperienze, rendendoli protagonisti nella diffusione di valori civici come rispetto, legalità, solidarietà e sostenibilità ambientale.
- Favorire la partecipazione e la coesione comunitaria Creare uno spazio pubblico di incontro tra scuola, famiglie, cittadinanza e istituzioni, rafforzando i legami e il senso di appartenenza al territorio.
- Promuovere la riflessione collettiva su temi civici Stimolare il dialogo intergenerazionale attorno a temi fondamentali per la comunità, favorendo una maggiore consapevolezza e responsabilità condivisa.
- Offrire opportunità di approfondimento esperienziale Arricchire il percorso educativo dei bambini attraverso esperienze mirate, proposte dal Comune, che consentano di esplorare in modo concreto e coinvolgente i valori affrontati in classe.

POSSIBILI TEMATICHE DA CONSIDERARE

- Il rispetto e le regole della convivenza civile Educare al rispetto significa riconoscere il valore degli altri, delle differenze e delle regole che permettono di vivere insieme in modo armonioso. Le regole non devono essere percepite come imposizioni, ma come strumenti di libertà condivisa, fondamentali per costruire un ambiente scolastico e sociale in cui ciascuno si senta accolto, protetto e valorizzato. La convivenza si fonda sul dialogo, sull'ascolto reciproco e sul senso di responsabilità verso il gruppo.
- Legalità e senso di giustizia La legalità non è solo il rispetto delle leggi, ma un valore che si costruisce nella quotidianità attraverso scelte giuste, oneste e consapevoli. È importante che i bambini sviluppino il senso critico per distinguere ciò che è corretto da ciò che è ingiusto, coltivando l'idea che ogni persona ha diritti, ma anche doveri verso gli altri e verso la comunità. La giustizia, intesa come equità e rispetto, è alla base di una società coesa e pacifica.
- Solidarietà e responsabilità verso gli altri Solidarietà significa accorgersi degli altri, prendersi cura di chi è in difficoltà, sviluppare empatia e agire per il bene comune. Nei contesti scolastici, la

solidarietà si esprime nei piccoli gesti quotidiani, nel sostegno tra pari, nella capacità di includere e accogliere. Coltivare la solidarietà sin da piccoli aiuta a formare cittadini consapevoli, pronti a impegnarsi per una società più equa e attenta ai bisogni di tutti.

- Tutela dell’ambiente e sostenibilità Educare alla cura dell’ambiente significa aiutare i bambini a sentirsi parte di un ecosistema che va rispettato e protetto. Ogni gesto, anche il più semplice, ha un impatto sul nostro pianeta: risparmiare risorse, differenziare i rifiuti, prendersi cura del verde sono azioni concrete di cittadinanza attiva. Promuovere la sostenibilità vuol dire anche trasmettere un’etica del futuro, nella quale il benessere umano è strettamente legato alla salute della Terra.
- Partecipazione e cittadinanza attiva Essere cittadini non riguarda solo il futuro: anche i bambini hanno un ruolo nella comunità. Partecipare significa esprimere le proprie idee, ascoltare quelle degli altri, proporre soluzioni per migliorare ciò che ci circonda. L’educazione alla cittadinanza attiva aiuta a sviluppare il senso di appartenenza e la consapevolezza di poter contribuire, in prima persona, al cambiamento. La partecipazione è un diritto, ma anche un esercizio quotidiano di democrazia.
- Valore della diversità e inclusione La diversità culturale, linguistica, personale è una risorsa preziosa, non un ostacolo. Promuovere l’inclusione significa costruire ambienti in cui ogni bambino si senta accolto e rappresentato, indipendentemente dalla sua provenienza o dalle sue caratteristiche. Educare alla diversità significa combattere stereotipi e pregiudizi, riconoscendo che ognuno ha qualcosa da offrire e che le differenze arricchiscono la vita collettiva.
- Memoria e identità collettiva La memoria è un ponte tra passato e futuro. Conoscere la storia del proprio territorio, ascoltare le voci di chi ha vissuto eventi significativi, riflettere sulle conquiste e sugli errori del passato aiuta i bambini a formarsi un’identità consapevole. La memoria educa al rispetto, alla responsabilità e alla consapevolezza che il presente si costruisce anche attraverso la conoscenza e la riflessione su ciò che è stato.

POSSIBILI ESPERIENZE ORGANIZZATE ED OFFERTE DAL COMUNE PER COMPLEMENTARE IL LAVORO PREPOSTO DALLE SINGOLE SCUOLE

- Incontro con la Polizia Locale: riflessione sull’attività di sicurezza e legalità quotidiana dei vigili, con dialogo su regole e convivenza e visita alla sede e alle strumentazioni della Polizia Locale.
- Visita guidata al Municipio: per conoscere il funzionamento delle istituzioni locali e le regole della vita civica. Incontro con il Sindaco e assessori: per dialogare su ciò che significa amministrare una comunità.
- Simulazione di un “processo/procedimento giusto”: gioco con superamento prove svolto presso il Filandone alla conquista del “sigillo del procedimento giusto” con la simulazione finale di un vero e proprio procedimento giusto con ruoli assegnati ai bambini (giudice, avvocato, imputato, testimone) per riflettere sulle regole e sull’equità.
- Laboratori di riciclo creativo e riuso: promossi da educatori ambientali
- Mattinata ecologia: in presenza del rumentologo si vive l’esperienza di due ore di raccolta rifiuti e smistamento differenziato per il Comune di Martinengo.
- Visite a luoghi simbolici del territorio: come monumenti, musei locali, testimonianze storiche.

SCUOLE COINVOLTE:

Tutte le classi di un’annata a scelta tra terza/quarta/quinta (a discrezione del collegio docenti) delle scuole primarie del territorio. (circa 200 bambini coinvolti)

- Scuola Primaria -Istituto comprensivo di Martinengo
- Scuola primaria - Sacra Famiglia di Martinengo
- Scuola Primaria - Istituto Canossiano di Martinengo

RESPONSABILI DEL PROGETTO:

Assessore all’istruzione pubblica: Ilario Barchiesi

Direttrice Scuola primaria - Sacra Famiglia di Martinengo

Referente classe quinta Scuola Primaria - Istituto comprensivo di Martinengo

Referente Scuola Primaria - Istituto Canossiano di Martinengo

TEMPISTICA:

A discrezione degli insegnanti, è consigliato lo sviluppo del percorso su tutto l’anno scolastico 2026/2027.

SERATA CONCLUSIVA:

La serata di condivisione, prevista per il mese di maggio 2027 e organizzata in accordo con i referenti delle Scuole Primarie del territorio, rappresenta il momento culminante del progetto.

Durante l'evento, che si terrà in uno spazio pubblico accessibile alla cittadinanza, i bambini presenteranno – attraverso racconti, elaborati, video, performance e testimonianze – i percorsi di educazione civica realizzati durante l'anno scolastico ed un resoconto testimoniato di eventuali esperienze attinte dall'offerta formativa proposta del Comune. Sarà un'occasione concreta di partecipazione attiva e dialogo intergenerazionale, in cui gli alunni diventeranno veri ambasciatori di valori civici, condividendo con la comunità quanto appreso su temi quali rispetto, legalità, solidarietà, sostenibilità ambientale, cittadinanza attiva e digitale. La serata intende rafforzare il legame tra scuola e territorio, promuovendo il senso di appartenenza e stimolando una riflessione collettiva sul ruolo educativo della comunità.

Spesa prevista 300,00 euro per acquisto di materiale vario.

5. PROGETTO DI PROMOZIONE ALLA LETTURA “CRESCERE PER LEGGERE, LEGGERE PER CRESCERE” A CURA DELLA BIBLIOTECA COMUNALE

Leggere è una risorsa cruciale per navigare la complessità del nostro tempo, interpretare la realtà, affrontare decisioni e percorsi di ricerca e di alta scolarizzazione. Leggere allena l'empatia e la capacità di immedesimazione, riveste pertanto una rilevanza nella costruzione di società integrate, coese e pacifiche.

Con la collaborazione tra biblioteca e scuola, si intende contribuire alla diffusione della lettura come pratica trasformativa - culturale e sociale – e sostenere il ruolo delle Biblioteche, valorizzandole quali “luoghi informali” di apprendimento, stimolanti, ricchi di risorse; spazi pubblici propositivi e riflessivi che possono incidere nella vita delle persone che le frequentano veicolando benessere e qualità di vita, contribuendo in particolare alla formazione delle giovani generazioni e allo sviluppo di competenze analitiche, critiche e immaginative.

Attraverso il progetto pluriennale "*Crescere per leggere - Leggere per crescere*", la Biblioteca Comunale organizza incontri riservati agli studenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. L'iniziativa mira a stimolare la curiosità per la lettura tra le nuove generazioni e a promuovere la conoscenza dei servizi bibliotecari.

Finalità: Promuovere l'idea che il libro sia veicolo di emozioni, di piacere ludico e intellettuale e di confronto con la realtà, reale o immaginata. Considerare la lettura come un mezzo fondamentale di arricchimento culturale.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Destinatari: Tutte le sezioni + Primavera

Metodologia:

Gli studi scientifici più recenti lo confermano: leggere ad alta voce ai bambini in età prescolare rafforza il legame affettivo e ne stimola lo sviluppo cognitivo, accendendo la curiosità per i libri. Durante gli incontri, le bibliotecarie proporranno ad ogni gruppo una selezione di letture tratte da una bibliografia speciale curata dalla Rete Bibliotecaria. Un percorso che continua anche a casa: i genitori e i piccoli potranno poi tornare in biblioteca per prendere in prestito tutti i libri scelti!

SCUOLE PRIMARIE

Destinatari: Classi 1^a, 2^a, 3^a, 4^a 5^a

Metodologia: Presentazione della bibliografia “Quante storie...”.

Riconoscendo il valore fondamentale della lettura per lo sviluppo cognitivo e relazionale nell'infanzia, la biblioteca offre alle scuole percorsi di lettura tematici calibrati sull'età degli studenti. L'iniziativa si propone

di promuovere la lettura come attività ludica e gratificante, distinta dal dovere scolastico. I volumi selezionati saranno resi disponibili al prestito per classi e docenti direttamente presso la biblioteca.

SCUOLE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Destinatari: Classi 1[^], 2[^], 3[^]

Metodologia: Presentazione della bibliografia "Tempo Libero in Rete"

Una selezione speciale dei migliori libri per ragazzi dagli 11 ai 14 anni pubblicati di recente. Un itinerario di lettura vario e stimolante che intreccia storie, film, musica e risorse web per esplorare nuove passioni e connessioni.

6. SERVIZI E INTERVENTI A FAVORE DEGLI ALUNNI E DELLE FAMIGLIE

REFEZIONE SCOLASTICA

Il servizio di refezione scolastica è garantito agli alunni che frequentano la Scuola Primaria nei giorni in cui si prevedono attività curriculari pomeridiane. È un servizio affidato ad una ditta di ristorazione scolastica, che mediante appalto pluriennale, si occupa della preparazione, trasporto e somministrazione del pasto agli alunni ed al personale docente. Nell'anno scolastico 2026/2027 risultano iscritti al servizio mensa **225 alunni**, suddivisi in due turni. Non è previsto il servizio di refezione a favore degli alunni della scuola secondaria di primo grado in quanto non sono previste attività curriculari pomeridiane. La compartecipazione al costo del servizio a carico delle famiglie è definita annualmente con deliberazione di Giunta comunale. Per l'anno scolastico 2026/2027 sono in vigore le seguenti fasce e tariffe:

	Fasce ISEE per nucleo familiare	Costo pasto
1[^] fascia	fino a 5.000,00	€ 3,60
2[^] fascia	da 5.000,01 a 9.000,00	€ 4,10
3[^] fascia	da 9.000,01 a 15.000,00	€ 4,30
4[^] fascia	oltre € 15.000,01	€ 4,50

È prevista una riduzione pari al 5% del costo pasto che da 4,50 euro viene ridotto a 4,28 euro a favore delle famiglie che, non rientrando nell'agevolazione ISEE, hanno più figli utenti del servizio.

L'utenza (dati al 30/06/2026)

ANNO SCOLASTICO	Iscritti Scuola Primaria	Iscritti mensa	SPESA	ENTRATA
2025/2026	369	225	€ 160.824,07	€ 140.499,22
			Spesa al 30/06/2026	Incassi al 30/06/2026
2026/2027	368	225	€ 160.000,00 presunta	€ 137.000,00 presunta

ASSISTENZA EDUCATIVA A FAVORE DI ALUNNI CON DISABILITA'

Il servizio di assistenza educativa scolastica (AES) è un servizio rivolto agli alunni con disabilità finalizzato a garantire il diritto allo studio, l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale. Il servizio consiste nell'assegnazione di personale educativo all'alunno per favorire l'autonomia e la comunicazione personale. Per ogni alunno è previsto ai sensi dell'art. 6 del d.lgs. 66/2017, la stesura di un Progetto Individuale coordinato con il Progetto Educativo Individualizzato.

L'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale è finalizzata a favorire e promuovere l'inclusione scolastica e la realizzazione del diritto d'istruzione e formazione. Il servizio è assegnato agli alunni ai quali è stata riconosciuta, come da normativa in vigore, la disabilità in età evolutiva dal competente collegio di accertamento.

Per l'anno scolastico 2026/2027 è in corso di definizione l'assegnazione definitiva delle ore di assistenza educativa in relazione alla nuova procedura, dettata dalla normativa, di individuazione e accompagnamento dell'alunno con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica e alla sperimentazione del progetto condiviso con l'Azienda Speciale Consortile "Solidalia", solo per alcune classi e istituti scolastici, del progetto: "Educatore di plesso e di Comunità"

ISTITUTO SCOLASTICO	ALUNNI	MODALITA' DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO
Scuola dell'Infanzia Paritaria Sacro Cuore	9	Educativa di plesso e di comunità
Scuola dell'Infanzia Paritaria Cortenuova	1	Educatore individualizzato
Scuola Primaria fuori territorio	2	Educatore individualizzato
Istituto Comprensivo Martinengo Plesso Primaria	18	Educatore di plesso e di comunità per n. 5 alunni. Individualizzato per n.13 alunni
Istituto Comprensivo Martinengo Secondaria di 1^ grado	10	Educatore di plesso e di comunità per n.8 alunni. Individualizzato per n. 2
Scuola Secondaria Paritaria Sacra Famiglia	2	Educatore individualizzato
Scuola Secondaria altre sedi	5	Educatore individualizzato
Scuola Secondaria di 2^ grado (sedi varie) *	8	Educatore individualizzato
TOTALE	55	

*Come previsto dalla normativa vigente il costo a carico dell'assistenza educativa scolastica a favore degli alunni con disabilità che frequentano la scuola secondaria di 2^ grado è a carico di Regione Lombardia per competenza. Il comune eroga il servizio e riceve un rimborso **di 26 euro omnicomprensiva**. Il rimborso della quota avviene in due tranches di 50 % della spesa. Il comune inoltra la richiesta di rimborso mediante procedura telematica con allegato il PEI predisposto dalla scuola di frequenza dell'alunno.

ANNO SCOLASTICO 2025/2026 spesa sostenuta	PERIODO	€ AES 1° GRADO	€ AES 2° GRADO	€ AES DI PLESSO	TOTALE
	Sett/dic	84.013,71 €	32.186,75 €	27.837,38 €	144.037,84 €
	Gen/giu	126.375,50 €	47.450,39 €	39.330,18 €	213.156,07 €
		210.389,21 €	79.637,14 €	67.167,56 €	357.193,91 €
ANNO SCOLASTICO 2026/2027 previsione	PERIODO	€ AES 1° GRADO	€ AES 2° GRADO	€ AES DI PLESSO	TOTALE
	Sett/dic	78.500,00 €	33.488,00 €	52.000,00 €	163.988,00 €
	Gen/giu	118.000,00 €	50.232,00 €	83.000,00 €	251.232,00 €
		196.500,00 €	83.720,00 €	135.000,00 €	415.220,00 €

FONDI DI POTENZIAMENTO DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA

Con la legge 30 dicembre 2021, n. 234 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024", è stato istituito "per il potenziamento dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione per gli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, un Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità»

L'importo annuale del contributo spettante a ciascun Comune è determinato in proporzione al numero degli alunni disabili, iscritti nell'anno scolastico che si conclude in quello di assegnazione del contributo nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado di ciascun comune, fornito dal Ministero dell'istruzione.

Per l'anno 2024 il contributo assegnato in proporzione al numero degli alunni disabili iscritti nell'anno scolastico 2023/2024 è stato pari a **12.564,17** euro.

Per l'anno 2025 il contributo assegnato in proporzione al numero degli alunni disabili iscritti nell'anno scolastico 2024/2025 è stato pari a **18.946,85** euro.

Per l'anno 2026 il Ministero non ha ancora quantificato il contributo spettante.

FONDI DI POTENZIAMENTO DEL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO A FAVORE DI ALUNNI CON DISABILITA' (Infanzia-Primaria-Secondaria primo grado)

La Legge n° 234 del 30 dicembre 2021(commma 174 art.1) ha previsto l' incremento del Fondo di Solidarietà Comunale destinato ai comuni quale quota di risorse finalizzata a incrementare, nel limite delle risorse disponibili per ciascun anno e dei livelli essenziali delle prestazioni (LEP), il numero di studenti disabili frequentanti la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, privi di autonomia a cui viene fornito il trasporto per raggiungere la sede scolastica.

Il comune di Martinengo assegnatario nel 2022 di **6.950,88** euro con obiettivo di servizio di minimo di n.2 utenti, ha proceduto all'assegnazione del contributo alle famiglie con minori con disabilità complessa e con ridotta autonomia che provvedono autonomamente al trasporto. Organizzazione ritenuta funzionale, anche per le tipologie della disabilità e per gli orari di frequenza scolastica individualizzati per alcuni minori.

Con delibera di Giunta comunale n.177 del 28/11/2022 sono stati definiti i criteri pubblicato avviso pubblico. Le famiglie beneficiarie del contributo sono state pari a n.8.

Nel 2023 il contributo assegnato al Comune è pari a **10.436,23** euro con obiettivo di servizio di minimo di n.3 utenti. Anche per l'anno 2023 la Giunta comunale con delibera n. 93 del 09/08/2023 ha confermato i criteri per l'assegnazione alle famiglie con minori con disabilità complessa e con ridotta autonomia che provvedono autonomamente al trasporto del Fondo assegnato.

Nel 2024 il contributo assegnato al Comune è pari a **26.346,12** con un obiettivo di servizio di minimo di n.6 utenti. La Giunta comunale con delibera n. 134 del 07/12/2024 ha deliberato i criteri per l'assegnazione alle famiglie con minori con disabilità complessa e con ridotta autonomia che provvedono autonomamente al trasporto del Fondo assegnato.

Nel 2025 il contributo assegnato al Comune è pari a **30.723,31** con un obiettivo di servizio di minimo di n.7 utenti.

Nel 2026 il contributo assegnato al Comune è pari a **30.685,60** con un obiettivo di servizio di minimo di n.7 utenti.

Per l'anno 2025 e 2026 è in corso di definizione la procedura e i criteri per l'utilizzo del Fondo assegnato.

FONDI TRASPORTO SCOLASTICO E ASSISTENZA EDUCATIVA A FAVORE DI ALUNNI CON DISABILITA' (Scuole secondarie di secondo grado)

Regione Lombardia con decreto n.9474 del 14/07/2026 ha approvato i criteri per la raccolta del fabbisogno per i servizi di inclusione scolastica (trasporto ed assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale), a favore degli studenti con disabilità, frequentanti l'istruzione secondaria di secondo grado e l'istruzione e formazione professionale (IEFP) - Anno scolastico e formativo 2026/2027 erogato dai comuni.

Si prevede un'entrata presunta pari a **83.720,00** euro per il servizio di assistenza educativa scolastica e **5.000,00** euro per il servizio di trasporto scolastico.

SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO

Il servizio trasporto alunni viene erogato per gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado. Nell'anno scolastico 2026/2027 risultano iscritti al servizio trasporto scolastico n. **110** alunni: 20 per la Scuola Secondaria di Primo Grado e 90 per la Scuola Primaria. Le tariffe per accedere al servizio sono le seguenti:

Per 2 viaggi giornalieri	Fasce ISEE	Tariffa
1^ fascia	fino a 5.000,00	€ 108,00
2^ fascia	da 5.000,01 a 9.000,00	€ 162,00
3^ fascia	da 9000,01 a 15000,00	€ 205,00
4^ fascia	oltre € 15.000,01	€ 270,00
Per 1 viaggio giornaliero	Fasce ISEE	Tariffa
1^ fascia	fino a 5.000,00	€ 86,00
2^ fascia	da 5.000,01 a 9.000,00	€ 130,00
3^ fascia	da 9.000,01 a 15.000,00	€ 165,00
4^ fascia	oltre € 15.000,01	€ 216,00

Riduzione del 50% della tariffa nel caso di utilizzo contemporaneo del servizio da parte di più fratelli da applicarsi dal secondo iscritto.

L'UTENZA (dati al 30/06/2026)

ANNO SCOLASTICO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	TOTALE	SPESA	ENTRATA
2025/2026	82	19	101	€ 65.000,00	€ 16.464,82
2026/2027	90	20	110	€ 65.000,00	€ 19.209,00*

*entrata presunta

RIORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO

Per l'anno scolastico 2026/2027, prosegue l'organizzazione delle tratte e delle fermate istituite nell'A.S. 2023/2024, già verificate e approvate dalla Polizia Locale per garantire la sicurezza nella salita e discesa dagli automezzi.

Le linee attive restano due:

-Primo Giro: 14 punti di raccolta/fermata

-Secondo Giro: 05 punti di raccolta/fermata.

Viene confermata la modalità "porta a porta" per gli alunni residenti nelle cascine o nelle frazioni del territorio comunale.

Alla scadenza dei termini al 31 aprile 2026 sono pervenute complessivamente 110 richieste di iscrizione. La capienza massima totale del servizio è di 88 posti (un pulmino organizzato su 2 tratte, pari a 44 alunni per ciascuna tratta).

Le domande sono così state suddivise:

-Prima Tratta (Primo Giro): 60 richieste (andata e ritorno).

-Seconda Tratta (Secondo Giro): 43 richieste (andata e ritorno).

-Solo ritorno: 7 richieste.

Nella Prima Tratta si è registrata un'eccedenza di 17 richieste rispetto ai posti disponibili.

Per gestire l'eccedenza è stato applicato il criterio della distanza e dell'età: priorità agli alunni residenti a maggiore distanza dal plesso scolastico e, a parità di distanza, a quelli di età inferiore.

Garanzia del servizio: Per i 17 utenti inizialmente in esubero per la tratta di andata, è stato comunque garantito e attivato il servizio di rientro da scuola. In questo modo, il servizio di trasporto scolastico è stato garantito a tutti i richiedenti.

SERVIZIO DI PRE SCUOLA E SORVEGLIANZA ALUNNI TRASPORTO SCOLASTICO

L'Amministrazione comunale, organizza per l'intero anno scolastico i seguenti servizi secondo le modalità concordate con la scuola. Al fine di regolare gli impegni reciproci è stato approvato un "Protocollo d'intesa tra il comune di Martinengo e l'Istituto Comprensivo di Martinengo per il funzionamento del sistema scolastico locale".

SERVIZIO DI ACCOGLIENZA E SORVEGLIANZA PRE-SCOLASTICA.

Il servizio consiste nell'accoglienza negli atri, o altri locali individuati dalla scuola, del plesso della Scuola Primaria di via Zambianchi degli alunni iscritti al servizio di accoglienza prescolastica dal lunedì al venerdì dalle ore 7:30 alle ore 08:30. Gli alunni verranno accolti suddivisi per classi come indicato dal personale docente e prontamente comunicato.

Ad ogni gruppo verrà assegnato un assistente educatore che avrà il compito della sorveglianza e assistenza a favore dei minori. Per tale servizio verranno impiegati tre assistenti educatori.

SERVIZIO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI DEL TRASPORTO SCOLASTICO

Il servizio consiste nell'accogliere alla fermata del pulmino scolastico gli alunni, accompagnarli all'interno del plesso scolastico e nei gruppi di accoglienza di appartenenza in relazione alle classi.

Per tale servizio è prevista la presenza di due assistenti educatori uno per gli alunni della scuola Primaria e uno per gli alunni della scuola Secondaria.

SERVIZIO DI ACCOMPAGNAMENTO DEGLI ALUNNI DEL TRASPORTO SCOLASTICO

POST-SCOLASTICO

Il servizio consiste nell'accompagnare alla fermata del pulmino gli alunni della Scuola Primaria suddivisi per tratta di appartenenza. Il servizio prevede la presenza di due assistenti educatori.

SERVIZIO DI ACCOGLIENZA E SORVEGLIANZA PRE/POST MENSA

Il servizio consiste nell'accoglienza negli atri del plesso della Scuola Primaria di via Zambianchi, o locali ivi annessi, degli alunni frequentanti il servizio di refezione scolastica e nella sorveglianza degli stessi durante tutto il periodo del pre/post mensa. Il servizio prevede il trasferimento Fondi all'Istituto comprensivo per un importo complessivo pari a **15.000,00** euro

Destinatari: Servizio di accoglienza e sorveglianza pre/scolastica: n.34 alunni (oltre 91 alunni fruitori del servizio di trasporto scolastico). Alunni che fruiscono del servizio di mensa scolastica.

Entrata da retta **3.300,00** euro

Somma stanziata complessiva: **44.500,00** euro;

PROGETTO MILLEPIEDIBUS

Il progetto del Millepiedibus è nato nell'aprile del 2008. È un servizio rivolto ai bambini frequentanti la scuola primaria statale di Martinengo, tenendo conto delle campagne sanitarie per la promozione "Stili di vita sana, più salute per tutti". Il progetto Millepiedibus vede la partecipazione di bambini e bambine, nonni e mamme *autisti/conduuttori*, che partono da un capolinea delle quattro linee (rossa, gialla, blu e verde) e attraversando le fermate arrivano alla sede della scuola. Il Millepiedibus consente: ai bambini di socializzare tra di loro e di conoscersi, di praticare un minimo di attività fisica prima dell'arrivo in classe; ai genitori che lavorano di usufruire di un servizio gratuito per l'accompagnamento a scuola dei propri bambini; di aumentare la sicurezza e diminuire la congestione del traffico nelle vicinanze della scuola; la nascita di uno spirito di autonomia fornendo occasione di crescita e di responsabilizzazione attraverso l'esperienza dell'andare a scuola a piedi, senza l'accompagnamento dei genitori e promuovendo l'esplorazione e la conoscenza del territorio; una esperienza all'interno della propria comunità in un clima di relazioni significative e in una dimensione "Sostenibile"; di avvicinare gli studenti alle tematiche della circolazione stradale, con particolare riferimento alla conoscenza della strada, della segnaletica stradale e delle principali norme di comportamento, ai fini dell'acquisizione di nozioni legate alla sicurezza stradale; di stimolare negli alunni la sensibilità ambientale. Il progetto è stato promosso dall'Ufficio Istruzione del comune che ha dato vita ad un gruppo di lavoro formato da diversi soggetti: l'Assessore all'Istruzione, i genitori dei bambini coinvolti, il Dirigente scolastico e le Insegnanti, la Polizia Municipale e il locale gruppo di Protezione Civile.

PROGETTO EXTRASCUOLA SPAZIO COMPITI PRIMARIA

Il progetto consiste in attività extrascolastiche complementari alla didattica (supporto compiti, studio assistito,) e ludiche/ricreative strutturate o libere, laboratori espressivi, attività sportive, momenti di convivialità (merenda, feste). Destinatari del Progetto sono gli alunni residenti nel comune di Martinengo con una particolare attenzione educativa ai minori di prima alfabetizzazione linguistica ed ai minori in disagio sociale.

Le attività del servizio si svolgono, in collaborazione con l'oratorio S. Luigi di Martinengo, per almeno 3 giorni settimanali e per non meno di 5 ore settimanali. Le attività di sostegno, che indicativamente seguono il calendario scolastico, iniziano a partire dalla prima settimana di ottobre e si concludono l'ultima settimana di maggio. Altri momenti di sospensione del servizio saranno coincidenti alla chiusura delle attività scolastiche (es. festività natalizie e pasquali). Il progetto prevede degli incontri trimestrali all'interno del tavolo di rete che vede la presenza dell'Istituto Comprensivo di Martinengo con i propri referenti, dell'Amministrazione Comunale con propri referenti tecnici e politici. La cooperativa che gestisce il servizio del progetto Extrascuola tiene un costante contatto con tutti gli enti coinvolti.

Per realizzazione e il potenziamento del progetto per l'anno scolastico 2026/2027 (periodo settembre/dicembre 2026) verranno utilizzati una quota parte dei fondi per le attività socio-educative a favore dei minori da attuare anche in collaborazione con enti pubblici e privati previsti all'art.42 del D.L. 04/05/2023, n. 48 avente ad oggetto "Misure urgenti per l'inclusione sociale e l'accesso al mondo del lavoro. Al comune di Martinengo sono stati assegnati **16.830,34** euro.

PROGETTO EXTRASCUOLA SECONDARIA E ADOLESCENTI

Da marzo a giugno 2022 è stato attivato il progetto sperimentale di extrascuola a favore degli alunni della scuola secondaria di primo grado. In collaborazione con gli insegnanti sono stati individuati un gruppo di alunni delle classi seconde bisognosi di interventi di recupero e rafforzamento di competenze e metodo di studio. Il progetto è stato attivato per due pomeriggi settimanali per venti alunni, a cura di un'equipe educativa. Il progetto ha avuto un buon riscontro sia tra gli alunni che tra gli insegnanti di classe.

Il progetto è ripartito da novembre 2022 a settembre 2023. All'interno della progettualità prevista sempre per due pomeriggi settimanali sono stati accolti circa 20 alunni delle classi seconde e terze con particolare attenzione a chi aveva partecipato nel periodo marzo/giugno 2022 al fine di garantire la continuità educativa. Nell'anno scolastico 2022/2023 è stata avviata all'interno della progettualità dell'extrascuola, la sperimentazione del progetto **Time out** rivolto a piccoli gruppi di alunni con la finalità di favorire la socializzazione di alunni con disabilità. A tale progettualità hanno collaborato un gruppo di famiglie, gli insegnanti della scuola media di sostegno e di classe, le cooperative Noema e Itaca, e l'Oratorio S. Luigi Gonzaga di Martinengo.

L'intero progetto pari a **25.000,00** circa (comprensivo del progetto Tempo Estivo Adolescenti) è stato finanziato con i fondi di potenziamento dei servizi sociali previsti dall'incremento dotazione Fondo Solidarietà Comunale 2023(*sviluppo servizi sociali comuni-Legge di bilancio 11 dicembre 2016, n.232*).

Negli anni scolastici 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026 è proseguito il progetto extrascuola/spazio compiti a favore degli alunni della scuola secondaria e la sperimentazione del progetto **Time out** rivolto a piccoli gruppi di alunni con la finalità di favorire la socializzazione di alunni con disabilità. A tale progettualità hanno sempre collaborato un gruppo di famiglie, gli insegnanti della scuola media di sostegno e di classe, le cooperative Noema e Itaca, e l'Oratorio S. Luigi Gonzaga di Martinengo.

L'intero progetto pari a circa **35.000,00 euro** circa (comprensivo del progetto Tempo Estivo Adolescenti) è stato finanziato con i fondi di potenziamento dei servizi sociali previsti dall'incremento dotazione Fondo Solidarietà Comunale (*sviluppo servizi sociali comuni-Legge di bilancio 11 dicembre 2016, n.232*)

Si prevede di proseguire la progettualità fino ad ora sperimentata anche per l'anno scolastico 2026/2027 con uno stanziamento di circa **35.000,00** euro annui utilizzando i fondi di potenziamento dei servizi sociali previsti dall'incremento dotazione Fondo Solidarietà Comunale (*sviluppo servizi sociali comuni-Legge di bilancio 11 dicembre 2016, n.232*).

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Il progetto organizzato dal Settore Ecologia e Ambiente si propone di implementare l'educazione ambientale, la valorizzazione e la tutela del nostro territorio. Il percorso formativo in via di definizione sarà condiviso con le Istituzioni Scolastiche, e definito con Associazioni Ambientaliste Territoriali. L'obiettivo

del presente piano di educazione ambientale è quello di approdare ad una didattica svolta per l'ambiente, basata sui comportamenti, sui valori e sui cambiamenti, seguendo il noto principio "agire localmente, pensare globalmente", l'intento è quello di promuovere nei giovani una mentalità di sviluppo consapevole del territorio a partire dai contesti di vita e di relazione in cui vivono. L'educazione ambientale, quindi, come presa di coscienza del sé e degli altri, della unicità e della complessità, della conoscenza prima e della consapevolezza e responsabilità poi. Le aule delle scuole rappresentano un punto privilegiato di coinvolgimento, socializzazione e partecipazione per i cittadini di domani. Quella che si intende proporre, con le istituzioni scolastiche e tramite il supporto della Servizi Comunali è dunque un'educazione ambientale basata su condivisione e collaborazione. Se si considera l'educazione ambientale un mezzo fondamentale per promuovere la trasformazione dei comportamenti nel rapporto tra uomo e ambiente, bisogna cominciare questa attività fin da bambini. Attraverso i laboratori didattici che vengono proposti si inizia un graduale processo di sensibilizzazione, inteso come intreccio di sistemi naturali ed antropici.

NOTE SCUOLA REGIONE LOMBARDIA

Regione Lombardia con delibera n. 5707 del 2 febbraio 2026 ha confermato la programmazione del sistema regionale Dote Scuola per l'anno scolastico 2026/2027, già definita in linea strategica con i provvedimenti precedenti e con validità estesa fino al 2028.

Il sistema Dote Scuola prevede quattro tipologie di contributi per sostenere economicamente il percorso educativo di studenti e studentesse dai 3 ai 21 anni, residenti in Lombardia e frequentanti corsi ordinari di istruzione o formazione professionale (IeFP). La misura punta a favorire la libera scelta dei percorsi educativi e a contrastare l'abbandono scolastico (legge regionale n. 19/2007).

Componente "Materiale didattico" e Borse di Studio statali

Contributo finalizzato all'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica per gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, statali e paritarie (inclusi i corsi IeFP).

- **Bando anno scolastico 2026/2027:** i termini per la presentazione delle istanze sulla piattaforma regionale Bandi e Servizi si sono aperti il 24 marzo 2026 e si sono **chiusi il 7 maggio 2026**.
- **Requisiti:** riservato alle famiglie con certificazione **ISEE 2026 non superiore a 15.748,78 euro**.

Componente "Disabilità"

Bando rivolto direttamente alle scuole paritarie per la copertura parziale dei costi del personale insegnante impegnato in attività didattiche di sostegno nelle scuole dell'infanzia non comunali, primarie e secondarie.

- **Bando anno scolastico 2025/2026:** le domande da parte degli istituti scolastici si sono aperte il 16 giugno 2026 e i termini si sono chiusi **il 30 luglio 2026**.

Iniziativa volta a premiare gli studenti residenti in Lombardia che conseguono risultati scolastici eccellenti nelle scuole secondarie di secondo grado o nei percorsi IeFP. I criteri stabiliti premiano:

- Valutazione media pari o superiore a nove nelle classi terze e quarte delle scuole secondarie di secondo grado.
- Valutazione di cento e lode all'esame di Stato per le classi quinte delle scuole secondarie di secondo grado.
- Valutazione finale di cento all'esame di diploma professionale per le classi quarte di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP).
- **Tempistiche bando:** l'approvazione dei beneficiari legati all'anno scolastico precedente (2024/2025) è avvenuta a febbraio 2026. Il nuovo bando di candidatura per i risultati conseguiti nell'anno scolastico 2025/2026 aprirà in **autunno 2026**, indicativamente nel mese di settembre.

Componente "Buono Scuola"

Contributo a sostegno delle famiglie per la copertura parziale delle rette di iscrizione e frequenza presso scuole primarie e secondarie (paritarie o statali) che richiedono una retta.

- **Requisiti:** destinato a nuclei familiari con un **ISEE fino a 40.000 euro**.
- **Tempistiche bando:** le domande relative all'anno scolastico 2025/2026 si sono chiuse a dicembre 2025. Il bando per il successivo anno scolastico 2026/2027 aprirà ufficialmente nel corso del mese di **novembre 2026**.

FORNITURA GRATUITA LIBRI DI TESTO

La Legge Regionale 26 maggio 2016, n. 14 (Legge di semplificazione 2016) all'art. 4 dispone che i Comuni curino la fornitura dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse. La cedola libraria è il documento che consente di ottenere gratuitamente i libri di testo:

- per gli alunni residenti a Martinengo e frequentanti le scuole primarie;
- per gli alunni residenti a Martinengo ma frequentanti Istituti in altri Comuni.

La fornitura prevede la *dematerializzazione* della cedola e pertanto non vi è più la necessità della stampa della cedola da parte dei genitori degli alunni, bensì i genitori si recano direttamente da un libraio e ne fanno richiesta presentando il Codice fiscale dell'alunno. I librai possono registrarsi alla piattaforma messa a disposizione dal Comune e gestire direttamente la cedola in formato digitale consultando i dati degli alunni e consegnando i libri al richiedente. Ciò facilita il ritiro dei libri da parte delle famiglie, la rendicontazione dei libri consegnati e l'emissione della fattura verso il Comune.

Somma stanziata per fornitura testi scolastici: 23.000,00 euro

PREMI AL MERITO PER STUDENTI LAUREATI

L'Amministrazione comunale prevede l'assegnazione di premi al merito rivolti a studenti martinenghesi che nel periodo dal 01 luglio 2025 al 30 aprile 2026 abbiano conseguito una laurea specialistica e/o laurea magistrale e/o laurea magistrale a ciclo unico nel periodo sopra indicato non risultando fuori corso con votazione non inferiore a 110/110. Nel caso di lauree che prevedono la votazione espressa in centesimi, si provvederà a riproporzionare il voto per accedere al conseguimento del premio al merito. L'importo totale stanziato, in favore dei residenti laureati è pari a 3.000,00 euro, fatto salvo la possibilità di eventuali incrementi derivanti da economie di bilancio.

L'importo definito per ciascun premio al merito è stabilito come segue:

- Fino ad un numero massimo di dieci domande valide presentate entro la scadenza indicata è disposto il conferimento di una somma pari a 300,00 euro;
- In caso di numero di domande inferiori a dieci l'importo totale verrà riproporzionato sul numero di domande complete presentate per un importo massimo pari ad 1.000,00 euro;
- In caso di numero di domande superiori a dieci verrà predisposta una graduatoria sulla base del profitto medio di tutti gli esami sostenuti negli anni precedenti.

7. INTERVENTI A SOSTEGNO DELLE SCUOLE LOCALI NON STATALI

ISTITUTO PARITARIO MADDALENA DI CANOSSA SCUOLA DELL'INFANZIA "SACRO CUORE"

CONVENZIONE

La Scuola Dell'Infanzia Paritaria "Sacro Cuore" di Martinengo svolge una pubblica funzione di carattere educativo e sociale, senza scopo di lucro. La stessa, autorizzata al funzionamento a norma delle disposizioni in materia, dalle competenti autorità scolastiche, assicurando i requisiti previsti dalla Legge n. 62/2000 è riconosciuta Scuola Paritaria. È aperta ai bambini in età prescolare, con precedenza per quelli residenti nel Comune. Il Comune di Martinengo concorre secondo le disponibilità finanziarie del proprio bilancio con interventi finalizzati a: contenere le rette a carico delle famiglie e allo stesso tempo potenziare e migliorare la qualità del servizio offerto; garantire il contributo per attività, progetti educativi e didattici, interventi straordinari e simili che, proposti dalla scuola dell'Infanzia, rispondono ai requisiti del Piano Comunale di Diritto allo Studio. Con delibera di Consiglio comunale n. 45 del 25/09/2025 è stata approvata la nuova convenzione tra il Comune di Martinengo e la Parrocchia di S. Agata Vergine e Martire nella sua attività di Scuola Dell'Infanzia Paritaria "Sacro Cuore" per gli anni scolastici 2025/2026, 2026/2027 e 2027/2028 che prevede, per le finalità sopra declinate, per gli anni scolastici 2026/2027 e 2027/2028 un contributo economico annuo pari a 145.000,00 euro.

La convenzione prevede inoltre un contributo economico pari a 8.000,00 euro annuo per il finanziamento dei progetti inseriti nel Piano diritto allo studio e un contributo economico annuo pari a 6.000,00 euro per il centro ricreativo estivo (CRE) organizzato dalla scuola dell'infanzia.

PROGETTI

PROGETTO DI ANIMAZIONE TEATRALE: COMPAGNIA FILODIRAME

Destinatari: Gruppo classe

Numero di incontri: 8 per gruppo classe

Descrizione: Il percorso è pensato per percepire e usare in maniera adeguata e creativa lo spazio, accrescendo la disponibilità alla relazione e alla collaborazione con gli altri, liberando l'immaginazione, la fantasia, la creatività attraverso oggetti e strumenti tipici e atipici della disciplina. Il percorso si concluderà con la lezione aperta ai genitori.

Costo: **3.208,00** euro

PROGETTO LINGUA INGLESE: BUZZIN'S BEES

Destinatari: Gruppo classe

Numero di incontri: 10 per gruppo classe

Descrizione: Percorso formativo basato sulla dimensione ludico-corporea e sul gioco come mezzo di trasmissione e coinvolgimento emozionale (attraverso nursery rhymes, role-play, attività creative e uso continuo della musica) per facilitare l'apprendimento naturale dei suoni e dei vocaboli della lingua inglese.

Costo: **3.440,00** euro

PROGETTO: FIORI DI LOGO... con la dottoressa Letizia Bertolotti e la dottoressa Sara Rota

Destinatari: Piccoli, mezzani, grandi e sezione primavera

Descrizione: Screening logopedico con l'obiettivo di osservare, monitorare e identificare precocemente possibili indicatori di rischio relativi allo sviluppo del linguaggio. Offre inoltre supporto alle insegnanti nella strutturazione di attività di potenziamento mirate.

Costo: **3.000,00** euro

8. PROGETTI PER LA SCUOLA PRIMARIA "MADDALENA DI CANOSSA"

PROGETTO "FLUENT ENGLISH"

Classi coinvolte: Tutte le classi

Periodo: Primo e secondo quadrimestre

Finalità: Potenziamento delle abilità legate all'apprendimento della lingua inglese (orale e ascolto) con il supporto di una madrelingua, utilizzandola come strumento di comunicazione in situazioni reali.

Costo: **6.063,00** euro

CORSO DI PRIMO SOCCORSO

Classi coinvolte: Tutte le classi

Periodo: Maggio 2026

Descrizione: Percorso di 2 ore per classe svolto da un infermiere scolastico con la mascotte "Orso Soccorso". Affronterà temi fondamentali per la sicurezza: chiamata al 112, posizione laterale di sicurezza, gestione del soffocamento, riconoscimento dei parametri vitali e cenni sulla rianimazione.

Costo: **450,00** euro

RIEPILOGO

SCUOLA DELL'INFANZIA "SACRO CUORE"	SPESA PREVISTA
Animazione teatrale Compagnia Filodirame:	3.208,00
Progetto Lingua Inglese (Buzzin's bees):	3.440,00
Fiori di Logo (Screening logopedico):	3.000,00
Totale	€ 9.648,00
	Finanziamento a carico del bilancio comunale: € <u>8.000,00</u>

SCUOLA PRIMARIA “MADDALENA DI CANOSSA	SPESA PREVISTA
Progetto Fluent English:	6.063,00
Corso di primo soccorso:	450,00
Totale	€ 6.513,00
	Finanziamento a carico del bilancio comunale: € 3.000,00

9. ISTITUTO SCOLATICO COMPRENSIVO SACRA FAMIGLIA

PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA:

LABORATORI CREATIVO-ESPRESSIVI

Descrizione: Il progetto è indirizzato a tutti i bambini della scuola primaria e offre un approccio costruttivo ad un'ampia gamma di situazioni artistiche, espressive, ludiche ed esplorative tipiche di questa fascia d'età. Il progetto è articolato in attività laboratoriali distribuite sull'intero arco dell'anno. Ogni laboratorio è seguito da un educatore/educatrice professionale in possesso del titolo e della formazione idonea, competenti negli ambiti sopraindicati. Il venerdì pomeriggio vengono organizzati laboratori creativo-espressivi a cui partecipano gruppi misti di alunni di varie classi, gestiti dall'educatore di riferimento, che avrà il compito di predisporre le attività.

Obiettivo: L'obiettivo generale del progetto si rifà a quanto contenuto nel PTOF della scuola ovvero “promuovere la crescita e lo sviluppo armonioso dei bambini”. Per questo motivo il progetto viene concepito come un “luogo e un tempo di scoperta, esperienza e apertura” a una molteplicità di contenuti e conoscenze avendo la massima cura dei processi prima ancora dei risultati.

Obiettivi specifici:

- Stimolare la fantasia, la creatività e l'originalità dei bambini.
- Esplorare nuovi modi di esprimersi e comunicare.
- Consolidare e implementare le abilità dei bambini (manualità fine, senso critico...).
- Realizzare prodotti e elaborati personali.
- Favorire esperienze di socializzazione e cooperazione.

Modalità di realizzazione del progetto: I laboratori vengono collocati al venerdì pomeriggio dalle ore 14.10 alle ore 15.50. Ogni laboratorio si svolge nella propria classe con l'educatore di riferimento, utilizzando materiali recuperati dagli alunni stessi o predisposti dalla Scuola (cancelleria, supporti multimediali...).

Contenuto delle attività:

- *Riciclaggio:* Realizzazione di oggetti utili e divertenti partendo da materiale di scarto.
- *Multimedia:* Conoscenza dei media e realizzazione di brevi film.
- *Arte e creatività:* Tecniche pittoriche, uso di diversi materiali creativi (argilla, tempera...).
- *Giochi e sport:* Approccio ludico agli sport, giochi di gruppo.
- *Lettura e ascolto:* Narrazione storie, drammatizzazione....
- *Ricerca e scoperta:* Approccio ludico-sperimentale ad argomenti e curiosità disciplinari.
- *Giardinaggio:* Conoscenza e utilizzo delle tecniche di coltivazione e realizzazione di un piccolo orto.

Classi coinvolte: Tutti i bambini della scuola primaria. La partecipazione ai laboratori è facoltativa e per gruppo classe. Non è previsto l'intervento di figure esterne.

Tempi: Il progetto si distribuirà su tutto l'arco dell'anno scolastico 2026/2027. Ogni educatore metterà a disposizione 40 ore annue per un totale di 800 ore per l'attivazione di tutti i laboratori previsti.

Costo: **12.392,00 euro**

CORSI EXTRASCOLASTICI - PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA CORSI EXTRASCOLASTICI

Descrizione: Il progetto è indirizzato a tutti i bambini della scuola primaria e offre un approccio costruttivo ad un'ampia gamma di situazioni artistiche, espressive, ludiche ed esplorative tipiche di questa fascia d'età. Il progetto è articolato in 15 attività extrascolastiche distribuite sull'intero arco dell'anno o divise in due turni (uno per quadrimestre). Ogni corso extrascolastico è seguito da un professionista in possesso del titolo e della formazione idonea, competenti negli ambiti sopraindicati.

Obiettivo generale: L'obiettivo generale del progetto si rifà a quanto contenuto nel PTOF della scuola ovvero "promuovere la crescita e lo sviluppo armonioso dei bambini". Per questo motivo il progetto viene concepito come un "luogo e un tempo di scoperta, esperienza e apertura" a una molteplicità di contenuti e conoscenze avendo la massima cura dei processi prima ancora dei risultati.

Obiettivi specifici: Stimolare la fantasia, la creatività e l'originalità dei bambini. Esplorare nuovi modi di esprimersi, comunicare e sviluppare le abilità motorie.

Consolidare e implementare le abilità dei bambini (manualità fine, senso critico...).

Realizzare prodotti e elaborati personali. Favorire esperienze di socializzazione e cooperazione e di contatto con la natura.

Modalità di realizzazione del progetto: I corsi vengono collocati al venerdì pomeriggio dalle ore 14.10 alle ore 15.10 o durante il tempo extrascolastico infrasettimanale.

Ogni corso extrascolastico si svolge in ambiente adeguato con il professionista di riferimento, utilizzando materiali di proprietà dell'alunno stesso, della scuola o noleggiati.

Contenuto delle attività: I contenuti sono vari e si differenziano per tipo di attività secondo gli ambiti segnalati di seguito: Musicale: Chitarra e Pianoforte. Arte e creatività: Danza, Natura, S.T.E.M. Giochi e sport: Scacchi, Basket, Nuoto, Tennis, Karate. Linguistiche: Inglese (Conversation).

Classi coinvolte: Tutti i bambini della scuola primaria. La partecipazione ai corsi extrascolastici è facoltativa e prevede un minimo di partecipanti per l'attivazione. È previsto l'intervento di figure esterne.

Tempi di realizzazione: Il progetto si distribuirà su tutto l'arco dell'anno scolastico 2026/2027 o diviso in due turni (uno per quadrimestre). Rimane inteso che il progetto può essere soggetto a modifiche anche a seguito dell'andamento delle iscrizioni.

Costi **30.000,00 euro**

10. SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PADRE ANGELO ORISIO

PROGETTO: CORSI EXTRASCOLASTICI

Descrizione del progetto: Il progetto è indirizzato a tutti i ragazzi della scuola secondaria e offre un approccio costruttivo ad un'ampia gamma di situazioni artistiche, espressive, ludiche ed esplorative tipiche di questa fascia d'età. Il progetto è articolato in 10/11 attività extrascolastiche distribuite sull'intero arco dell'anno o divise in due turni (uno per quadrimestre). Ogni corso extrascolastico è seguito da un professionista in possesso del titolo e della formazione idonea, competenti negli ambiti sopraindicati.

Obiettivo generale: L'obiettivo generale del progetto si rifà a quanto contenuto nel PTOF della scuola ovvero "promuovere la crescita e lo sviluppo armonioso dei ragazzi". Per questo motivo il progetto viene concepito come un "luogo e un tempo di scoperta, esperienza e apertura" a una molteplicità di contenuti e conoscenze avendo la massima cura dei processi prima ancora dei risultati.

Obiettivi specifici:

- Stimolare la fantasia, la creatività e l'originalità dei ragazzi.
- Esplorare nuovi modi di esprimersi, comunicare e sviluppare le abilità motorie.
- Consolidare e implementare le abilità dei ragazzi (manualità fine, senso critico...).
- Realizzare prodotti e elaborati personali.

- Favorire esperienze di socializzazione e cooperazione e di contatto con la natura.

Modalità di realizzazione del progetto: I corsi vengono collocati durante il tempo extrascolastico infrasettimanale. Ogni corso extrascolastico si svolge in ambiente adeguato con il professionista di riferimento, utilizzando materiali di proprietà dell'alunno stesso, della scuola o noleggiati.

Contenuto delle attività: I contenuti sono vari e si differenziano per tipo di attività secondo gli ambiti segnalati di seguito:

Musicale: Chitarra e Pianoforte.

Arte e creatività: Discipline Aeree, S.T.E.M..

Giochi e sport: Scacchi, Tiro con l'arco, Nuoto, Karate e Tennis.

Linguistiche: Latino, Tedesco.

Classi coinvolte: Tutti i ragazzi della scuola secondaria di primo grado. La partecipazione ai corsi extrascolastici è facoltativa e prevede un minimo di partecipanti per l'attivazione. È previsto l'intervento di figure esterne.

Tempi di realizzazione: Il progetto si distribuirà su tutto l'arco dell'anno scolastico 2026/2027 o diviso in due turni (uno per quadrimestre). Rimane inteso che il progetto può essere soggetto a modifiche anche a seguito dell'andamento delle iscrizioni.

Costo 12.000,00 euro

RIEPILOGO

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "SACRA FAMIGLIA DI G.M.G."		COSTI
Progetto: Laboratori Creativo-Espressivi		12.392,00
Progetto: Corsi Extrascolastici		30.000,00
	Finanziamento a carico del bilancio comunale € <u>1.500,00</u>	
PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "PADRE ANGELO ORISIO"		
Progetto: Corsi Extrascolastici		12.000,00
	Finanziamento a carico del bilancio comunale € <u>500,00</u>	

PROSPETTO ECONOMICO SOMME DA TRASFERIRE

ANNO SCOLASTICO 2026/2027	Importo	Codice di bilancio	Acconto Bilancio 2026	Saldo a conclusione dell'anno scolastico Bilancio 2027
Totale trasferimento Scuola Primaria statale Per progetti	€ 42.650,00	04.07- 1.04.01.01.002 cap.620/31	€ 23.000,00	€ 19.650,00
Totale trasferimento Scuola Secondaria di 1^grado statale Per progetti	€ 21.260,00	04.07 1.04.01.01.002 cap.620/31	€ 12.800,00	€ 8.460,00
Totale trasferimento per spese varie per i progetti finanziati con PDS	€ 4.696,00	04.07 1.04.01.01.002 cap.620/31	€ 2.506,80	€ 2.189,20
Progetti Scuola dell'Infanzia Paritaria Sacro Cuore	€ 8.000,00	04.07- 1.04.03.99.999 Cap. 620/33	€ 4.600,00	€ 3.400,00
Progetti Scuola Primaria Paritaria Maddalena di Canossa	€ 3.000,00	04.07- 1.04.03.99.999 Cap. 620/33	€ 1.800,00	€ 1.200,00
Progetti Scuola Primaria Paritaria "Sacra Famiglia Di G.M.G."	€ 1.500,00	04.07- 1.04.03.99.999 Cap. 620/33	€ 500,00	€ 1.000,00
Progetti Scuola Secondaria di 1^ grado Padre Angelo Orisio	€ 500,00	04.07- 1.04.03.99.999 Cap. 620/33	€ 200,00	€ 300,00